

BONK®



**Vår verksamhet
på förskolan BONK
vårterminen 2016**

Reviderad 2016-01-20

Vår verksamhet och vårt uppdrag

Vår verksamhet drivs av en ideell förening. Föreningens ändamål är att med personliga insatser av (om än inte uteslutande) medlemmarna själva, bedriva en förskola för medlemmarnas barn inom ramen för den allmänna förskolan i Stockholms stad.

Vår verksamhet styrs av de riktlinjer som utgår från:

- Skollagen (2010:800)
- Läroplanen för förskolan (Lpfö 98) reviderad 2010
- Skolverkets allmänna råd
- Lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg
- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Stockholms stads förskoleprogram
- Kommunalfullmäktiges beslut "Intagnings- och kvarstående regler för plats i stadens förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg" (11 december 2007)
- Riktlinjer för godkännande och rätt till bidrag
- FN:s barnkonvention

Alla som arbetar i förskolan har tystnadsplikt kring vad vi får veta om enskilda barn och familjer. Vi har också skyldighet att anmäla till socialtjänsten vid misstanke om att ett barn far illa.

Värdegrund

Alla barn på BONK ska känna sig trygga med alla oss vuxna som utgör BONK. Alla ska känna sig som en betydelsefull medlem i gruppen. Personalens förhållningssätt och arbete bygger på demokratiska värderingar, där vi är goda förebilder för barnen.

Vi arbetar för att barnen ska utvecklas till hänsynsfulla individer som kan känna medkänsla, respekt och tolerans gentemot sin omvärld.

Vi vill även att barnen ska börja förstå sina rättigheter och skyldigheter, samt att alla människor har lika värde oavsett sexuell läggning, kön, social, etnisk eller kulturell bakgrund.

Vi vill ge barnen en trygg miljö som ska vara rolig och lärande. Den ska vara utmanande och locka till lek.

Vi arbetar för att barnen ska utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och behov, samt för att skapa en gemenskap i gruppen.

Vi lägger grunden för ett livslångt lärande med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild och form, skapande, sång, musik och dans, drama, rytmik och rörelse.

Vi låter barnen söka och erövra kunskap genom lek, socialt samspel och utforskande, men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Leken är en viktig del av vår verksamhet eftersom den är så betydelsefull för barns utveckling och lärande. I leken stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation, samarbete och problemlösning. Leken ger även möjlighet att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Vi strävar efter att ha ett nära och förtroendefullt samarbete med föräldrarna. De ska få möjlighet att påverka och vara delaktiga i verksamheten. Föräldrarna har huvudansvaret för sina barns fostran och uppväxt, och förskolan ska fungera som ett komplement och stöd till familjen.

Organisation

Förskolan är belägen vid Mariatorget på Södermalm. Lokalerna är gamla K-märkta hus från 1700-talet. Det är två byggnader med en egen innergård.

I närmiljön finns en hel del parker och lekplatser som vi besöker.

Förskolan består av tre avdelningar med vardera 13 barn, totalt 39 barn i åldrarna 1-6 år. En grupp består av barn mellan 1 och 3 år och två grupper med barn mellan 3 och 6 år.

Dagliga rutiner

Vi vill här beskriva i korta drag hur en dag på BONK ser ut. Alla klockslag och aktiviteter är ungefärliga och kan givetvis komma att ändras utifrån vad vi ser passar barnen i stunden, eller exempelvis vid personalfrånvaro.

08.00

Förskolan öppnar och alla tre avdelningar är tillsammans ute på gården. Mellan 8.00 och 9.00 finns två personal på plats, vilket innebär att det inte alltid finns en personal från varje avdelning där.

9.15

Förmiddagsaktiviteten börjar och fortlöper under förmiddagen: temaarbete, utflykt, lek på gården, skapande verksamhet, sångsamling etc.

9.30

Fruktstund.

Efter förmiddagsaktiviteten: Blöjbyten, toalettbesök, handtvätt.

Före lunchen: Samling där vi sjunger, berättar sagor, dansar, leker dramalekar etc.

11.00

Lunch för de yngsta barnen

11.30

Lunch för de äldsta barnen. Maten som till största del ska vara kravmärkt och ekologisk odlad beställs, köps in och tillagas av föräldrarna.

Efter lunchen: Vila som innebär sömn för de som behöver, och vila till saga för de som inte längre sover.

Efter vilan: Lek inomhus med utklädningskläder, pussel, lego, böcker, spel, klossar etc.

Före mellanmålet: Blöjbyten, toalettbesök, handtvätt.

14.00

Mellanmål för de yngsta barnen.

14.30

Mellanmål för de äldsta barnen.

Efter mellanmålet: Lek inomhus eller utomhus.

16.30

Alla tre avdelningar slås ihop, ibland inne på någon av avdelningarna och ibland ute på gården. Efter 16.30 finns två personal på plats, vilket innebär att det inte alltid finns en personal från varje avdelning vid stängning.

16.40

Fruktstund.

17.00

Förskolan stänger.

Våra öppettider är för närvarande klockan 08.00 - 17.00. Vi följer stadens riktlinjer vad gäller öppettider, vilket innebär att vi vid behov erbjuder barnomsorg mellan kl. 06.30 - 18.30. Detta informeras om på vår hemsida och i vårt välkomstmateriel. Personalen har ett rullande schema och turas därför om att arbeta olika tider olika dagar.

Samvaro, gemenskap och föräldrasamverkan

BONK är ett föräldrakooperativ, och samarbete mellan föräldrar och pedagogisk personal är utmärkande för BONKs verksamhet. Vi arbetar med att ständigt utveckla och utvärdera föräldrarnas arbetsinsatser på BONK samt samarbetet mellan den pedagogiska personalen och föräldrarna. Vi vill att alla föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn på BONK.

Varje år har vi föräldramöte och utvecklingssamtal där personal och föräldrar möts och

samtalar om barnen och verksamheten. Vi samlas också årligen kring olika fester, såsom Luciafest och sommarfest. Vid dessa tillfällen brukar barnen stå för underhållningen och föräldrarna för fiket. Det brukar vara uppskattade tillfällen till samkväm. Dessutom firar barn och personal barnens födelsedagar, äter jul- och påsklunch samt har gemensamma sångsamlingar.

Eftersom detta är en förskola som drivs av föräldrar skapas många tillfällen för samvaro av föräldrarna själva, t ex BONK-möten, resa med övernattnig, Halloweenkvällar etc.

Sjukdomar

Vid sjukdomar hos barnet hänvisar vi till [Vårdguiden 1177](#), och önskar att alla föräldrar följer de rekommendationer som ges där.

Vi vill att föräldrarna ringer/skickar sms till förskolan så fort som möjligt på morgonen om barnet är sjukt eller av annan anledning frånvarande under dagen. Detta för att vi ska kunna planera dagen så bra som möjligt. Sedan är det bara att höra av sig igen innan barnet kommer tillbaka, antingen dagen före eller samma morgon.

Det är viktigt att se till barnets allmäntillstånd, eftersom barnet ska orka med alla aktiviteter en hel dag på BONK, både utomhus och inomhus.

Utrustning

Vi önskar att alla föräldrar ser till att det finns kläder efter väder för barnen på förskolan. Dessutom behöver det finnas extra ombyteskläder till barnet. Om familjen önskar går det bra att ta med mockasiner/tofflor som barnet kan ha inomhus.

För de barn som behöver gosedjur/napp/snuttefilt vid vilan, behöver detta tas med till förskolan av föräldrarna.

Och så till sist ber vi alla föräldrar att märka kläder och saker med barnets namn för att underlätta personalens arbete och öka möjligheterna att få tillbaka något eventuellt borttappat.

Personal

Personaltätheten är cirka sju heltider exklusive lokalvårdaren. Vi arbetar tre personal med de yngre barnen, och två personal med de äldre barnen. På varje avdelning finns en förskollärare och minst en barnskötare. Förskolläraren på varje avdelning har ett särskilt huvudansvar för planering, dokumentation, utvärdering och uppföljning.

Förskolechefens tjänst består av 60 % administrativ tid och 40 % som förskollärare i barngrupp.

Det finns en befattningsbeskrivning som talar om vad varje anställd inom respektive yrkesgrupp ska göra.

Förskolechefen är arbetsledare för personal och styrelsen är arbetsledare för föräldrar i

köket i den dagliga verksamheten.

Fyra dagar per år är förskolan stängd för systematiskt kvalitetsarbete såsom planering/utvärdering. Personalen har en timme gemensam schemalagd planeringstid per arbetslag och vecka. En gång i månaden har all personal kvällsmöte tre timmar.

Föreningen har möte en gång i månaden då även förskolechefen deltar en stund. Förskolechefen har utvecklingssamtal med personalen en gång per år och den personalansvarige föräldern har ett utvecklingssamtal med förskolechefen.

Vi har pengar avsatt för fortbildning för vår personal.

Förskolan är stängd under juli månad, mellan jul och nyår samt klämdagar och stänger 13.00 dag före röd dag. Vid stängning för studiedagar eller sommar- och juluppehåll så kommer vi att vid behov ta in vikarier.

Vid sjukfrånvaro eller annan frånvaro i personalgruppen vikarierar timanställda eller vikarier från vikarieförmedlingar.

Säkerhet

Vi har dokumenterade rutiner för:

- systematiskt brandskyddsarbete som en förälder ansvarar för
- arbetsmiljöronder som förskolechefen ansvarar för
- barnsäkerhetsronder som förskolechef och en förälder ansvarar för
- livsmedelshygien som en förälder ansvarar för
- brandskydds- och barnolycksfallsutbildning (vartannat år)
- krishantering

Systematiskt kvalitetsarbete

Vi arbetar kontinuerligt med systematiskt kvalitetsarbete. Det innebär att vi inför varje termin tillsammans i arbetslaget sätter upp mål för verksamheten, som vi gemensamt vill arbeta mot. Dessa mål utgår från Läroplan för förskolan Lpfö 98 reviderad 2010, och utifrån vår dokumentation av verksamheten och utvärdering från terminen innan. Vi väger här också in vad vi ser att barnen har behov och intresse av. Förutom dessa mål lägger vi också upp en plan för vilka metoder vi vill använda oss av för att nå våra mål, vem/vilka som ansvarar samt vilken tidsplan vi beräknar.

I slutet av varje termin, som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, utvärderas de mål som satts upp för terminen. Personalen gör i och med det också en analys av varför arbetet gått som det gått och hur det kan utvecklas vidare inför framtiden. Syftet är hela tiden att förbättra verksamheten.

Vårterminen 2016 har vi som mål att arbeta för att hjälpa varje barn att utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp samt sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv. Vi vill dessutom få större andel nöjda